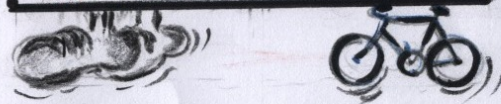


Life-Pianalto

DIAMOCI

UNA



UNA STRADA FELICE

UNA STRADA SICURA



Area mobilità: ruolo chiave soprattutto per i soggetti che possono essere interessati dal suo sviluppo.

Le scuole costituiscono un polo generatore di traffico quotidiano (spostamenti casa-scuola) ed un canale prioritario per sviluppare una cultura della mobilità sostenibile.

Come partire?



Diamoci una mossa

A scuola a piedi, in bici, in scuolabus o con gli amici

Il progetto "Diamoci una mossa" accompagna il programma regionale delle azioni per l'attuazione del "Piano regionale per la tutela ed il risanamento della qualità dell'aria" in cui sono delineate le misure, gli indirizzi e le priorità di intervento che devono essere attuate per far fronte ad una situazione della qualità dell'aria che continua a far registrare superamenti dei limiti stabiliti dall'Unione Europea.

Materiale informativo:



Per informazioni:

Via Principe Amedeo, 17 - Torino

Tel. 011 4321420 - Fax 011 4323665

risanamento.atmosferico@regione.piemonte.it

Iniziativa di comunicazione istituzionale

Direzione tutela e risanamento ambientale programmazione e gestione rifiuti

Direzione trasporti





2 sezioni tematiche che prevedevano:

1. Descrizione dell'itinerario casa-scuola-casa, indicando i mezzi con i quali è possibile percorrerlo, evidenziando gli ostacoli che si trovano durante il tragitto, suggerendo i miglioramenti alla viabilità, alla gradevolezza ed alla sicurezza che potrebbero essere realizzati
2. "Progettazione" dello spazio adiacente la scuola per renderla più bella e più sicura, prevedendo ad esempio aree pedonali, giardini, giochi, piste ciclabili e tutto ciò che la fantasia e lo spazio circostante permettono



La nostra proposta:

1° sezione tematica:

Questionario indirizzato
agli alunni della scuola e
alle famiglie

Classi	Alunni/Genitori
1° scuola primaria	57 alunni/57 genitori
3° scuola primaria	63 alunni/63 genitori
5° scuola primaria	65 alunni/65 genitori
1° scuola secondaria 1° grado	57 alunni/57 genitori

2° sezione tematica:

Coinvolgimento di
studenti e di un gruppo
di progettisti



1° sezione tematica:

Il questionario

La percentuale di ritorno è stata molto significativa

92% per gli alunni

86% per le famiglie



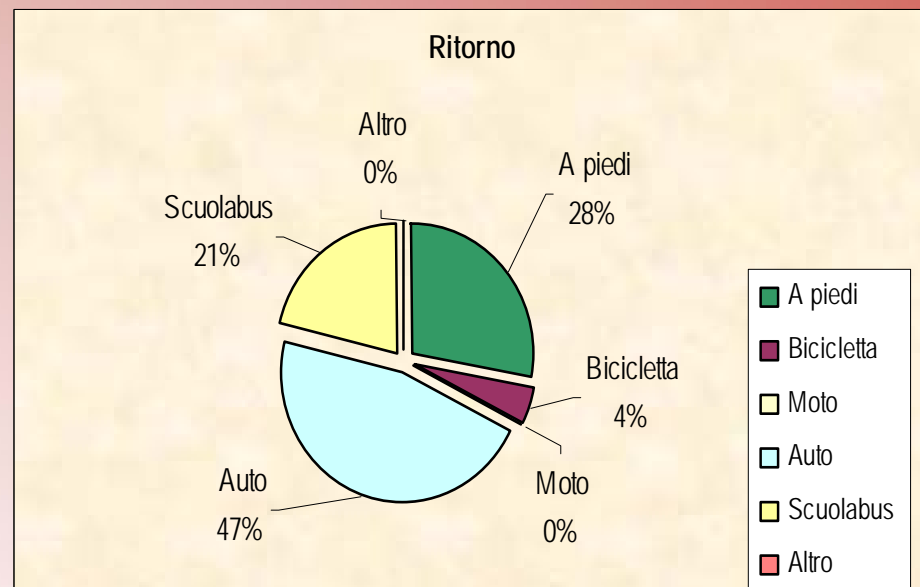
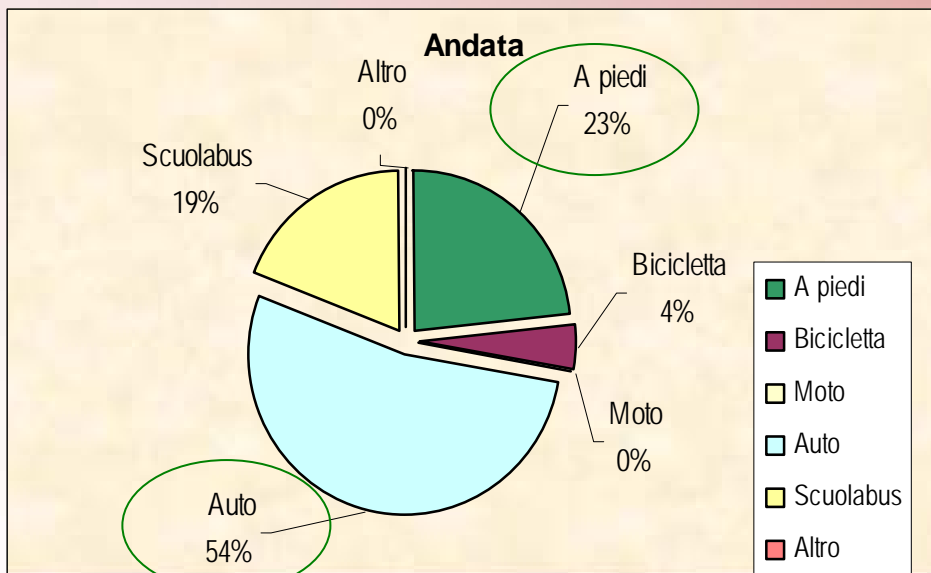
QUESTIONARIO **STUDENTI** SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA

1. Quanti anni hai?						
2. In quale via abiti?						
3. Se non abiti nel Comune, in quale frazione abiti?						
4. Che classe frequenti?						
5. Come vieni a scuola?						
	A piedi 	Bicicletta 	Moto 	Auto 	Scuolabus 	Altro
Andata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ritorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Chi ti accompagna?						
	Vengo da solo	Genitori	Vengo con altri bambini	Altri (nonni, fratelli...)		
Andata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Ritorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7. A che ora esci da casa la mattina?						
8. Quanto è lunga la strada che percorri per venire a scuola? (se non lo sai fatti aiutare dall'insegnante o dai tuoi genitori)						
	Meno di 1 km	1-2 km	2-3 km	Più di 3 km		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



Alcuni risultati: questionario studenti

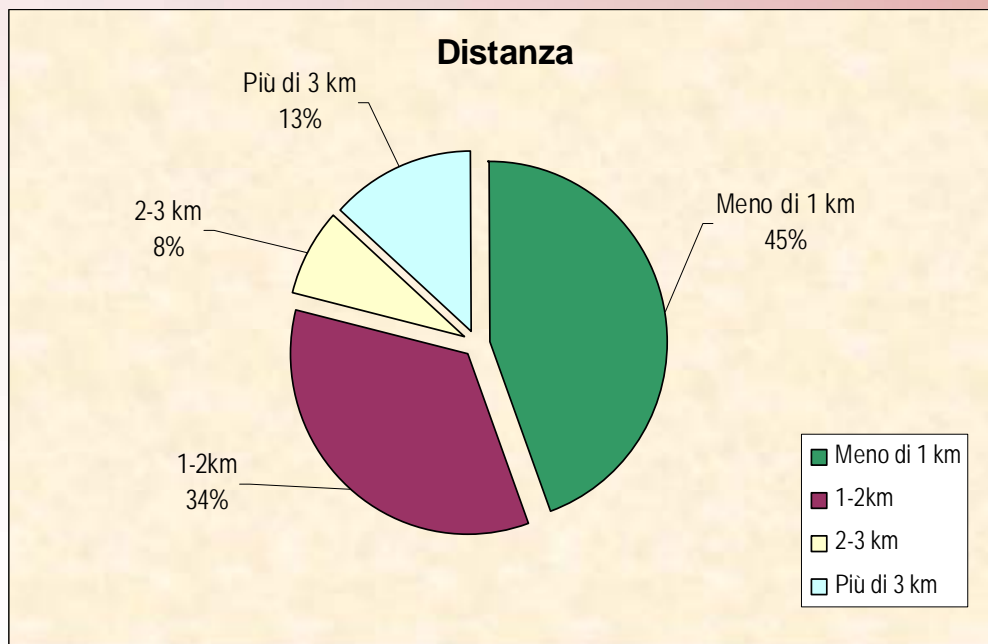
Grafico 1 - Domanda 5: Come vieni a scuola?





Alcuni risultati

Grafico 3 - Domanda 8: Quanto è lunga la strada che percorri per venire a scuola?



Questo dovrebbe favorire gli spostamenti a piedi o con altri mezzi come la bicicletta, tuttavia l'auto è il mezzo di trasporto preferito.

Le motivazioni?

dai risultati del questionario rivolto ai genitori emergono essere la comodità/abitudine, la distanza ma anche il peso dello zaino.



Alcuni risultati

Grafico 4 - Domanda 10: Come ti piacerebbe venire a scuola?

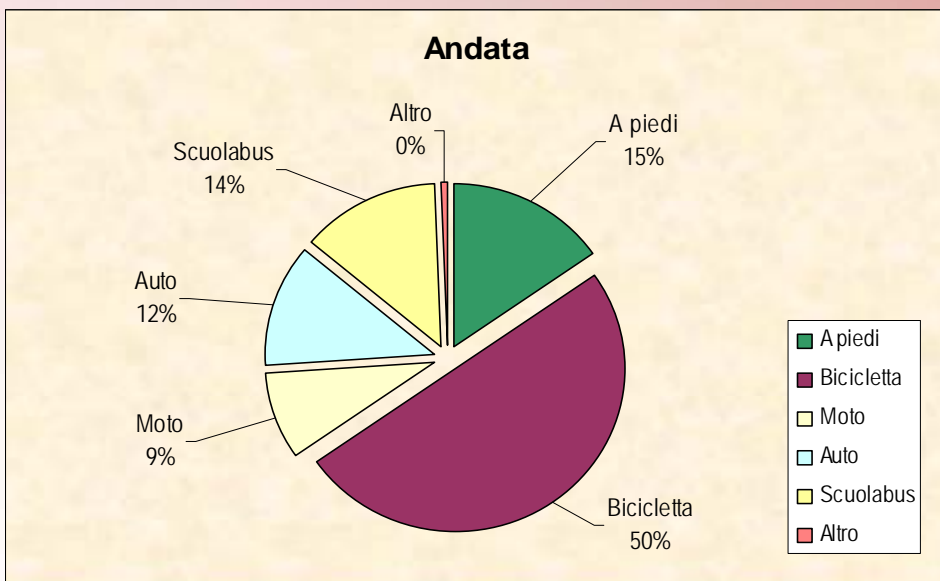
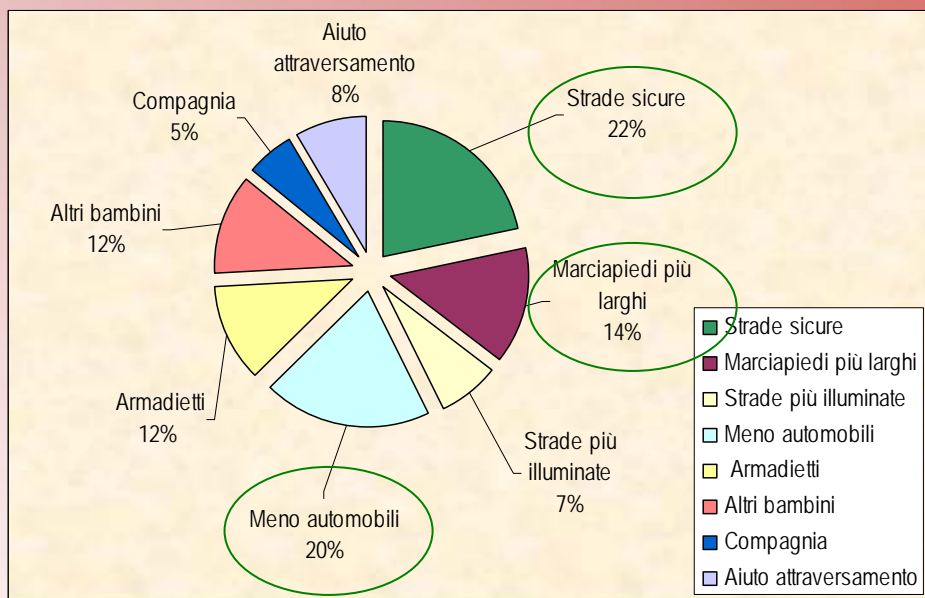


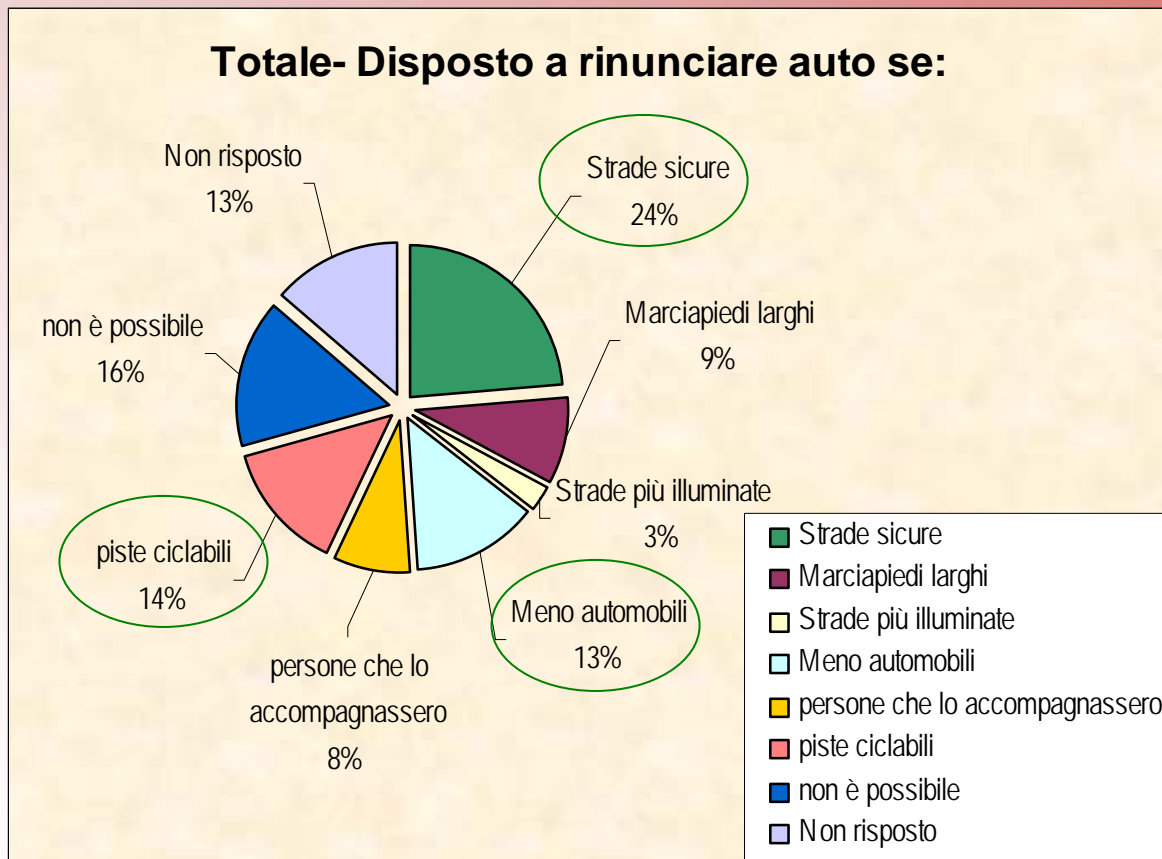
Grafico 5 - Domanda 11: Verresti a scuola a piedi se ci fossero





Alcuni risultati: questionario genitori

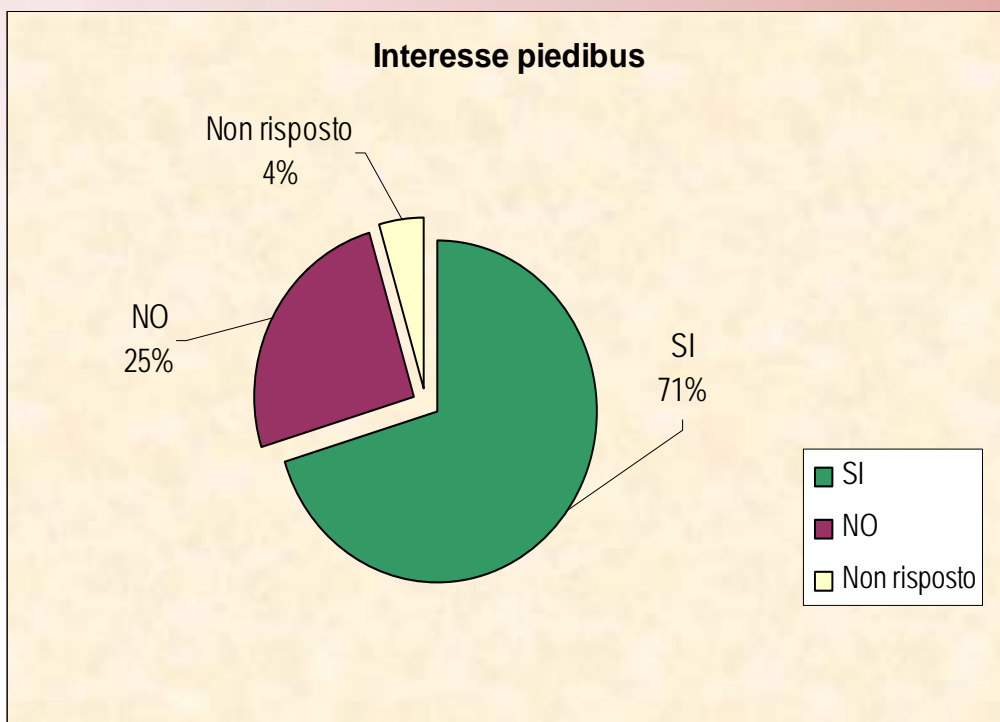
Grafico 11 - Domanda 5: Sarebbe disposto a rinunciare all'uso dell'auto se ci fossero:





Alcuni risultati: questionario genitori

Grafico 12 - Domanda 6: Troverebbe interessante un servizio di "Piedibus" ossia di accompagnamento casa-scuola su percorsi sicuri?



Soprattutto tra i genitori dei bambini della 3° e 5° scuola primaria



Questi dati hanno portato alla volontà di sviluppare il
progetto **Piedibus**

2 obiettivi:

1. formare gli adulti (genitori, nonni, zii,...) tramite una corretta informazione ed educazione dei bambini, in direzione di una condotta di guida improntata sulla sicurezza e sul rispetto delle norme stradali, per una cultura della strada non aggressiva e nel rispetto degli utenti più deboli;



2. far giungere ai genitori in modo molto efficace e diretto l'invito a ridimensionare l'accompagnamento dei bambini in auto e con lo scuolabus, contribuendo a ridurre il traffico lungo i percorsi di scuola e ad aumentare la sicurezza e l'autonomia dei bambini.



2° sezione tematica:

Gli studenti coinvolti:

- ✚ classi 3° e 5° della scuola primaria hanno presentato, con disegni, proposte per camminare in una strada sicura, ideando anche un logo "Strada Felice"
- ✚ Gli alunni delle classi 5° scuola primaria e 1° scuola secondaria di 1° grado hanno presentato le loro proposte ragionando su una mappa riportante le vie di accesso alla scuola. (mappa corredata di lucidi su cui sono state evidenziate le proposte progettuali)



2° sezione tematica:

I progettisti

Hanno sviluppato un concorso di idee per la sistemazione dell'area antistante la scuola